



**Информация за извършените дейности на превантивни програми от
ОбСНВ и ПИЦ – Плевен за 2021 г. (годишен отчет)**

Част I ПРЕВАНТИВНИ ПРОГРАМИ

Национални програми за превенция на употребата на психоактивни вещества

1	Национална програма за универсална превенция на употребата на психоактивни вещества 5 - 7 клас	Реализирани дейности <ol style="list-style-type: none">1. Работни срещи с училищни власти и екипи за планиране и реализиране на програмата;2. Обучения на специалисти;3. Провеждане на дейности от програмата;4. Изработка и разпространение на мотивационни стимули – сувенири за включените ученици;5. Отчетност.	Екип <p>М. Трифонова, психолог ПИЦ – Плевен Цв. Стефанов, координатор ПИЦ – Плевен В. Минков, психолог ПИЦ - Плевен</p>	Брой обхванати ученици- 389 Брой обучени специалисти - 46 Брой обхванати родители - 41
2	Национална програма за универсална превенция на употребата на психоактивни вещества 8 – 11 клас	Реализирани дейности <ol style="list-style-type: none">1. Работни срещи с училищни власти и екипи за планиране и реализиране на програмата;2. Обучения на специалисти;3. Провеждане на дейности от програмата;4. Изработка и разпространение на мотивационни стимули – сувенири за включените ученици;5. Отчетност.	Екип <p>А. Мачева – специалист ПИЦ – Плевен Цв. Стефанов, координатор ПИЦ – Плевен В. Минков, психолог ПИЦ - Плевен</p> Професионалисти <p>6-ма училищни специалист</p> Обучени доброволци	Брой обхванати ученици - 264 Брой обучени специалисти - 20 Брой обхванати родители - 16

№	Име на програмата	Целева група/и и брой обхванати лица	Екип	Дейности с целевите групи
	„Изграждане на личностни и ОБ умения сред млади хора“	Лица под 15 - 30 Лица 15 – 18 години - 108 Учители - 6	ПИЦ - Плевен Учители/педагози	Тренинги за социални умения Обучения Кампании
	Дискусионни сесии по заявка на образователни институции, организации, общности в час на класа	Лица под 15 год. – 542 Лица 15-18 год. – 623 Родители – 26 Учители - 19	ПИЦ - Плевен Учители/педагози	Дискусионни сесии Групова работа

Бюджет на програмата – няма самостоятелен бюджет, в рамките на държавно делегирана дейност ОбСНВ и ПИЦ

Финансиране от МЗ

Финансиране от местната власт

Общо

Програмата има проведена оценка за ефективност

ДА

НЕ

Ако отговорът е ДА, моля попълнете по-долу

Методика за оценка на ефективност – анкетни проучвания сред обхванатите младежи, обратна връзка от заявителите

Резултати

ОБООБЩЕН АНАЛИЗ НА АНКЕТА ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА СРЕД УЧЕНИЦИ, участвали в тази форма

Анкетата е проведена в периода април – юни 2021 г. в присъствена форма на обучение, час на класа сред 313 ученици, разпределени както следва:

- ОУ „Максим Горки“ гр. Левски – 4А, 4В и 5А клас – 61 ученици
- НУИ „П. Пипков“ гр. Плевен – 5Б клас – 17 ученици
- ПГ по туризъм „Ал. Константинов“ гр. Плевен – 8Б, 8В, 10 и отново 8В клас – 96 ученици
- ПГХВТ гр. Плевен – 8А, 9А, 10А клас – 38 ученици
- ПГРТО – 8Б, 9А, 10А, 12 клас – 59 ученици
- ОУ „Ст. Заимов“ гр. Плевен – 5А, 5, 8 клас - 59 ученици

Анкетата е анонимна и е предоставена за самопопълване, съдържа 4 затворени и 2 отворени въпроса и има за цел да изследва степента на удовлетвореност на учениците от преминала дискусия с представител на ПИЦ – Плевен, както и идентифициране на потребности от допълнителни знания и теми за обсъждане.

Дискусиите в Час на класа са проведен по една от следните теми:

- А/ Решаване на конфликти;
- Б/ Зависимост към интернет

- В/ Трафик на хора и сексуална експлоатация;
- Г/ Зависимост към интернет и хазарт
- Д/ Разпознаване на симптомите и прекратяване употребата на наркотици
- Е/ Друга, посочете

Участниците в анкетата: умеят да идентифицират обсъжданата тема, в много редки случаи посочват повече от една, поради факта, че в хода на дискусиите се засягат и останалите въпроси.

Повече от 95 % от анкетиранияте участници в Часа на класа на въпроса : „Как се чувствахте по време на часа“, отговарят „добре“, останалите 5% се разпределят между „неутрално“ и „зле“. Следващият трети въпрос: „За Вас, темата беше ...“ е взаимосвързан с предишния и тук отговорилите „интересно“ са вече 98 % и 2 % „без мнение“.

На отворения въпрос: „Коя част от занятието ти беше най-интересна?“, 93 % назовават, че „споделяне на истории, истинските случки, практическите занимания и дискусии“ представляват най-голям интерес за тях.

Прави впечатление, че независимо от темата, която е обект на обсъждане в Часа на класа, на въпроса „Имаш ли необходимост от допълнителна информация по обсъжданата тема?“ , повече от 96 % от анкетиранияте ученици отговаря с „НЕ“, което може да се разглежда в две посоки, а именно: едната е, че нашите експерти за засегнали доста изчерпателно темата, дали са доста подходящи примери, говорили са на достъпен и разбираем език и е достигнали са до съзнанието на учениците, които нямат потребност от повече информация. Вторият аспект, който би могло да се разглежда, е че респондентите отговарят механично на този въпрос и не се задълбочават. Втората хипотеза е по-вероятна, предвид формата, времетраенето и физическото място на провеждане на дискусиите.

Въпрос № 6: „Коя е темата, която бихте искали да обсъждаме заедно в следващо занятие?“ е отворен и близо 47.5 % от анкетиранияте го оставят без отговор. Останалите ученици споделят необходимост от следващо занимание, насочено към „зависимостите към шоколад, хазарт, интернет, алкохол, наркотици и др.“ Все по-често се появяват потребности за дискусии по теми като: „секс и любов, какво да правим в свободното време, решаване на конфликти и темата за насилие“.

Анализът показва, че независимо от възрастта (в случая учениците са от 4 до 10 клас), дали са от основно или средно училище в гр. Плевен или областта, то голям процент ученици имат потребност от допълнителни занимания, чрез нетрадиционни методи за преподаване, предоставяни от нашите експерти. За тях часа на класа е интересен, оставя отпечатък в тяхното съзнание, особено примерите от нашето ежедневие и формулират потребности от допълнителни теми за надграждане на знания и умения, или просто дебат.

Оценка на водещия експерт от ПИЦ – Плевен:

Програмата за „ЧК” и предложените теми се оказаха добре приети, както от учениците, така и от класните им ръководители.

Отделяме специално внимание на впечатленията си, относно присъствието на класния ръководител по време на провежданите дискусии, тъй като оказва се, то е определящо динамиката на срещите.

В НУИ ”Панайот Пипков”, Плевен всички срещи бяха проведени в присъствието на класен ръководител и педагогически съветник.

Дискусиите бяха много разпалени, децата не изпитваха притеснение от учителя и свободно споделяха мнения и лични впечатления по обсъжданите теми.

В СУ „Ст. Заимов”, Плевен присъствието на класен ръководител също се наблюдаваше във всички срещи, меко и ненаатрапливо. Много често самите учители са споделяли, че темите са интересни и за самите тях, и остават с желанието да научат повече по някои въпроси.

Често обаче, провеждането на дискусии с присъстващ учител в стаята, смуцава учениците и те нямат желание да се включат, особено ако класният ръководител е останал с цел да поддържа дисциплината в класа. Този подход гарантира на водещия провеждането на лекция, но възпрепятства заложената идея за дискусия с подрастващите.

От значение също е и времето, в което се провежда ЧК. Много често това се явява последен час, по презумпция считан за неангажиращ учениците. Друг недостатък е, когато в един клас има много пътуващи ученици, които се налага да си тръгнат 10-15 минути по-рано. Неминуемо това прекъсва процеса.

По-голям процент от срещите завършиха с обещание следващата учебна година да продължим, тъй като излязоха нови заявки за дискусийни теми и от самите ученици. Считаме, че освен преценката на педагогическия персонал за подходяща тема, е нужно да се зачетат и потребностите на самите деца, особено, когато са превъзможнали спонтанното си желание да отговорят с „не знам“, или по-лесното - да оставят въпроса без отговор.

Учениците като цяло са отворени за комуникация и обсъждане на теми, за които училището дава по-малко пространство. Възможността да общуват с различни от учителите си възрастни, които им дават шанс свободно да разсъждават върху важни за тях теми, също се явява благоприятна

Селективна превенция - без съгласие то НЦОЗА ((ПРОГРАМИ С ИЗДАДЕНО СЪГЛАСИЕ ОТ НЦОЗА))

№	Име на програмата	Целева група/и и брой обхванати лица	Екип	Дейности с целевите групи
	Обучения за деца от ЦНСТ от област Плевен	Деца под 15 години - 20 Лица 15 – 18 години - 14 Учители - 7	ПИЦ – Плевен Психолози Учители/педагози Социални работници	Тренинги за социални умения у децата Обучения на персонала на ЦНСТ

Бюджет на програмата - няма самостоятелен бюджет, в рамките на държавно делегирана дейност ОБСНВ и ПИЦ

Финансиране от МЗ

Финансиране от местната власт

Общо

Програмата има проведена оценка за ефективност

ДА

НЕ

Ако отговорът е ДА, моля попълнете по-долу

Методика за оценка на ефективност – анализ, наблюдение, обратна връзка

Резултати – на база позитивни резултати е разработена, предложена и одобрена по силата на наредба № 6 програма „Поддай ръка“ развитие на социални и жизнени умения на деца, в потенциален риск или експериментиращи с ПАВ в ЦНСТ от област Плевен

Консултативна дейност (в таблицата по-долу избройте само реализираните консултации извън рамките на определена програма, ако има такива)

Възраст на лицето, което се консултира	Брой индивидуални консултации	Възраст на лицето, което употребява психоактивни вещества	Брой семейни/родителски консултации
Лица до 15 години -9	27	Лица до 15 години - 4	12
Лица 15-19 години - 25	72	Лица 15-19 години - 13	29
Лица 19-29 години - 19	53	Лица 19-29 години - 9	21
Лица над 29 години - 18	51	Лица над 29 години - 7	18

Част II ОБУЧЕНИЯ

№	Тема на обучението	Водещи	Дейности	Целева група/и брой обхванати хора
1.	„Сексуално и репродуктивно здраве“	Екип ПИЦ	Тримодулно интерактивно обучение	Ученици 8-12 клас - 28
2.	„Последици от употребата на ПАВ“	Екип ПИЦ	Тримодулно интерактивно обучение	Ученици 8-9 клас - 38
3.	Обучение за обучители на връстници	Екип ПИЦ	Шестмодулно интерактивно обучение	Ученици 8 клас – 26, учители - 2 Ученици 5 клас – 16, учители - 2
4.	Обучение на служители от ЦНСТ от област Плевен „Рисково поведение на децата, деца в институции, решаване на конфликти“	Екип ПИЦ	Тримодулно обучение	Специалисти/служители – 21
5.	Обучение на деца от ЦНСТ „Сексуалността на децата и юношите“	Екип ПИЦ	Двумодулно интерактивно обучение	Деца – 10, учители -2
6.	„Мотивиране и работа с деца, проявяващи рисково поведение“	Екип ПИЦ	Еднодневно обучение	Представители на регионални НПО - 13
7.	„Изграждане на личностни умения за пълноценен и безрисков начин на живот“	Екип ПИЦ	Тридневен изнесено интерактивно обучение	Младежи от България и Унгария - 24
8.	„Личен избор и вземане на решение“	Екип ПИЦ	Двудневен изнесено обучение	Момичета, настанени във ВУИ - 8
9.	„Общуване родители – деца“	Екип ПИЦ	Еднодневен тренинг за деца с рисково поведение и родители	Родители – 8, ученици - 8

Част III КАМПАНИИ

Отбелязват се две дати в календара:

26 юни – Международен ден да борба със злоупотребата с наркотици и нелегалния трафик *(Кратко описание в свободен текст)*

Организиране и провеждане на публични събития:

- Младежки хепънинг под мотото „Последвай живота!“ с концерт на рок група RPM – бивши плевенски доброволци в превантивни дейности за младежи; разпространение на промоционални и информационни материали. Събитието се състоя в навечерието – 25 юни от 20.30 ч. на сцена „Оркестрина“ Градска градина Плевен. Повече от 300 души публика, основна млади хора събра тази изява, а отзвукът от нея бе повече от очакваното.
- Отворени дискусии с използване на метода „Форум-театър“ в гр. Кнежа (28.06.21г.) и гр. Никопол (29.06.21г., съвместно с МКБППМН), обхванали общо 102 младежи.

10 октомври - Световен ден на психичното здраве *(Кратко описание в свободен текст)*

- Отворена публична дискусия на психолозите на ПИЦ – Плевен с родители и близки на лица, потърсили консултиране в ПИЦ – Плевен „Отвъд стигмата“ с обхванати общо 45 лица.

Реализиране на инициативи, част от Годишния план за 2021г., под-задача "Програма спорт за деца и младежи в риск".

- На 29.05. бе проведен мащабен детски спортен празник „Ние – повече от Аз“ по повод 1 юни – Ден на детето и Европейската седмица на физическата активност и спорта - MOVE Week. Той събра екип от съорганизатори (ОбСНВ и ПИЦ - Плевен, Община Плевен, Баскетболен клуб „Спартак“, Сдружение Младежи в действие 2020, читалище ЛИК – Плевен) под идеята, че най-добрата превенция на рисково поведение у децата и младите е ангажираният, заетият начин на живот и изграден характер. Празникът бе предвиден за деца от 10 до 16 години, като включи баскетболен и тенис на маса турнири, семейни двигателни и забавни игри за по-малките, съпътстваща културно-развлекателна програма. Общо 160 деца, младежи и родители станаха част от събитието.